



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π.Ε. & Δ.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ.Ε. ΓΡΕΒΕΝΩΝ
ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΠΕΡΟΥ

Ταχ. Δ/ση :Καρπερό
Τ. Κ.-Πόλη : 51100 Γρεβενά
E-Mail: mail@gym-karper.gre.sch.gr
URL: http://gym-karper.gre.sch.gr
Πληροφορίες: Τζιούφας Βασίλειος
Τηλ.-Fax : 2462034298

Καρπερό 06/10/2015

Αριθ. Πρωτ.:327

Προς:

Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Ν.
Γρεβενών Τ.Κ. 51100
Γραφείο Φυσικής Αγωγής

Κοιν:

ΘΕΜΑ: «ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ»

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αναγνωρίζοντας τον ρόλο της Άθλησης και της Δια Βίου Άσκησης στην ισόρροπη ψυχοκινητική ανάπτυξη του μαθητικού πληθυσμού, θεσμοθέτησε την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους με θεματικό άξονα για το φετινό σχολικό έτος 2015-2016 «**Σχολικός Αθλητισμός – Συμμετέχω και μαθαίνω τα Ολυμπιακά Ιδεώδη μέσα από τα Ολυμπιακά και τα Παραολυμπιακά Αθλήματα**».

Σήμερα οι κανόνες ηθικής των προγόνων μας, γίνονται σημαία και πάλι της κοινωνίας μας. Επανερχόμαστε στις αρχές της χρυσής εποχής του Ελληνικού πνεύματος, τις αρχές που πρόσφεραν μεγάλη πρόοδο στον άνθρωπο δημιουργώντας τους Ολυμπιακούς αγώνες, με βάση το «ευ αγωνίζεσθαι».

Τις αρχές του αθλητισμού και του Ολυμπισμού, έχει ανάγκη η κοινωνία μας σήμερα. Ο αθλητισμός είναι απαραίτητος, γιατί προσφέρει στην κοινωνία και ιδιαίτερα στη νέα γενιά, την εκπαίδευση στις αρχές του να παίζεις δίκαια, να παίζεις καθαρά, να είσαι σταθερός, να προσέχεις τους πειρασμούς και να σέβεσαι την διαφορετικότητα. Το χρονόμετρο μαθαίνει την αξιοκρατία, η σφυρίχτρα του διαιτητή την εμπιστοσύνη και οι κανονισμοί των σπορ, τα όρια που πρέπει να έχουμε μέσα στην κοινωνία.

Το σχολείο μας, Ημερήσιο Γυμνάσιο Καρπερού Γρεβενών, οργάνωσε την Δευτέρα 05/10/2015 διάφορες δράσεις με την καθολική συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών.

Όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετείχαν σε διάφορες δράσεις με στόχο τον προβληματισμό και την ευαισθητοποίησή για τα Ολυμπιακά Ιδεώδη. Ήρθαν το πρωί με τις φόρμες τους και αρκετή διάθεση για αγώνες. Μετά την πρωινή προσευχή, τονίστηκαν από τον Διευθυντή τα μηνύματα που προκύπτουν από μια τέτοια ημέρα στο πλαίσιο του «Κοινωνικού Σχολείου».

Στη συνέχεια κατευθυνθήκαμε όλοι στην αίθουσα προβολών του σχολείου μας, έγινε αναφορά στα Ολυμπιακά & Αθλητικά Ιδεώδη, στα Πανανθρώπινα Ολυμπιακά & Αθλητικά Ιδεώδη και στα ατομικά Ιδεώδη Ολυμπιακών Αγώνων & Αθλητισμού, ακολούθησε συζήτηση και προβληματισμός για την έννοια του Ολυμπισμού και τα Ολυμπιακά - Παραολυμπιακά αθλήματα, στη συνέχεια τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν video με θέματα σχετικά με τους Ολυμπιακούς - Παραολυμπιακούς Αγώνες και τα Ολυμπιακά Ιδεώδη.

Οι εκδηλώσεις πλαισιώθηκαν από αθλητικές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στην αίθουσα γυμναστηρίου και στο προαύλιο του σχολείου μας:

- αγώνες Πετοσφαίρισης και Παραδοσιακοί χοροί.
- Αγώνες Ποδοσφαίρισης.

Τα παιδιά συμμετείχαν με ενθουσιασμό, ενώ όσοι παρακολουθούσαν, σχημάτιζαν μια δημιουργική κερκίδα. Διαγωνίστηκαν ομάδες κοριτσιών, αγοριών και μεικτές. Οι αγώνες μάς είχαν συνεπάρει όλους, μικρούς και μεγάλους. Οι μαθήτριες και οι μαθητές απόλαυσαν τη χαρά της άθλησης και διασκέδασαν χωρίς το άγχος της νίκης και του πρωταθλητισμού.

Ήταν μια εμπειρία πολύ δημιουργική και γόνιμη, καθώς ο κάθε μαθητής και η μαθήτρια διαγωνίστηκε έστω και λίγο, αλλά και παρακολούθησε τους συμμαθητές του. Μια ημέρα που αποχωρήσαμε από το σχολείο κουρασμένοι σωματικά, αλλά γεμάτοι εσωτερικά.

*Η καλλιέργεια αρετών όπως, **θέληση, επιμονή, υπομονή, θάρρος, αυτοκυριαρχία, αυτοπεποίθηση, αγωνιστικότητα, τιμιότητα, συνεργασία, αλληλεγγύη, ομαδικό πνεύμα, αξιοκρατία, δικαιοσύνη, αυτοπειθαρχία υπευθυνότητα, σεβασμός των αντιπάλων, μετριοφροσύνη, σωστή αντιμετώπιση της νίκης και της ήττας, είναι από τις αρετές που μπορούν και πρέπει να καλλιεργούνται.***

Στο σχολικό περιβάλλον οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν την πρόκληση να προάγουν θετικές συμπεριφορές και να μειώσουν πιθανές αρνητικές συμπεριφορές των μαθητών, παρά τις ατομικές διαφορές που παρουσιάζουν.

Το **ευ αγωνίζεσθαι** στηρίζεται σε κανόνες ηθικής όπως: εμπιστοσύνη, σεβασμός, ευθύνη, δικαιοσύνη, φροντίδα, κοινωνικότητα.

Καθήκον έχουμε εμείς οι “σημαντικοί άλλοι” (δάσκαλοι, γονείς, προπονητές) που εμπλεκόμαστε στην καθημερινή διαπαιδαγώγηση του νέου να ενθαρρύνουμε εκπαιδευτικές-μαθησιακές διαδικασίες προσανατολισμένες στην προσπάθεια, στη μάθηση, σε σχέσεις συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού και στην αποφυγή εγωκεντρικών-ανταγωνιστικών προσανατολισμών.



2η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού
Αθλητισμού



“Σχολικός Αθλητισμός – Συμμετέχω και μαθαίνω τα Ολυμπιακά Ιδεώδη μέσα από τα Ολυμπιακά και τα Παραολυμπιακά Αθλήματα”.





Ο Διευθύνων

**Τζιούφας Βασίλειος
ΠΕ11 - Φυσικής Αγωγής**