

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΠΕΡΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ - 0803010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το γυμνασιο Καρπερού Γρεβενών βρίσκεται στην κοινότητα Καρπερού και λειτούργησε πρώτη φορά το 1977, ως συστεγαζόμενο με το δημοτικό σχολείο Καρπερού.

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 λειτούργησε με 3 τμήματα, ένα για κάθε τάξη. Συνολικά ήταν εγγεγραμμένοι 24 μαθητές. Ο αριθμός των διδασκόντων για τη φετινή σχολική χρονιά ανέρχόταν σε 12 εκπαιδευτικούς και 1 ψυχολόγο. Στο σχολείο μας εργάζεται 1 μόνιμη καθαρίστρια. Στον χώρο του σχολείου λειτουργούν αιθουσα βιβλιοθήκης, αίθουσα Η/Υ, αίθουσα εργαστηρίου για την διεξαγωγή των μαθημάτων της φυσικής, της χημείας και της βιολογίας και αιθουσα πολλαπλών χρήσεων για παρουσίαση δράσεων, διαλέξεων. Το σχολείο διαθέτει 5 διαδραστικούς πίνακες για την αρτιότερη διεξαγωγή των μαθημάτων. Το σχολείο επίσης διαθέτει κλειστό γυμναστήριο κι αυτο διευκολύνει την διεξαγωγή του μαθήματος όταν επικρατούν κακές καιρικές συνθήκες.

Κατα το σχολικό έτος 2023-2024 το σχολείο λειτούργησε εξ' ολοκλήρου δια ζώσης.

Δυστυχώς υπήρξαν αυξημένα κρούσματα εποχικής γρίπης και ιώσεων τα οποία δημιούργησαν δυσκολίες στην παιδαγωγική διαδικασία λόγω απουσίας των παιδιών από την σχολική αίθουσα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Αναπροσαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού

Εμπλουτισμός της σχολικής σελίδας καλύπτοντας ευρύ φασμα των σχολικών δράσεων κατά το σχολικό έτος 2023-2024.

Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις με αμείωτο ενδιαφέρον.

Η ενεργή συμμετοχή του συλλογου γονέων και κηδεμόνων.

Η λειτουργία του εμπλουτισμένου εργαστηρίου Φυσικής με διαδραστικό πίνακα, μικροσκόπια και διαφορα μέσα απαραίτητα για την διεξαγωγή πειραμάτων στα μαθήματα της Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας.

Η παρουσία Ψυχολόγου.

Η αψογη συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Ο αριθμός αλλά και η ποικιλία των δράσεων που υλοποιηθηκαν κατά το σχολικό έτος 2023-2024.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η περιστασιακή και όχι σταθερη παρουσία ψυχολόγου καθώς και η παντελής έλλειψη κοινωνικού λειτουργού.

Η απουσία σταθερών δομών αναφοράς μέσα στη σχολική μονάδα για ιδιαίτερες περιπτώσεις.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

α. Πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων.

β. Οι αναρτήσεις στην ιστοσελίδα μαρτυρούν τις δράσεις που πραγματοποιησε το σχολείο.

γ. Τα e-mails σχεδόν καθημερινα για την εγκυρη πληροφόρηση των γονεων.

δ. Ο διαμορφωμένος εσωτερικός κανονισμός του σχολείου μας.

ε. Η συχνη επικοινωνία διδασκοντων με τους γονείς και τους μαθητές με τον συντονισμό να διεξάγεται από τη Διευθυνση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Καλό θα ήταν να υπάρξει συνεργασία και αλληλεπίδραση με άλλα σχολεία, να ενισχυθεί η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και να γίνουν κάποιες κτηριακές βελτιώσεις.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υπαρχει έντονο ενδιαφερον για επιμορφώσεις -διαπιστώνεται και απο την συμμετοχή για ΤΠΕ β επιπέδου αν και προς μεγάλη απογοήτευση δεν κληρωθηκαν ολοι.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο εμπλουτισμός συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συνεργασία ήταν αγαστή μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στη δράση που επιλέχθηκε. Η αλληλεπίδραση που επιτευχθηκε βοήθησε στην αναπτυξη πολύ καλών σχέσεων και η συμμετοχή των γονεων ήταν μεγάλη σε όλες τις δράσεις που διοργάνωσε η σχολική μας μονάδα. Σπουδαίο ρόλο έπαιξε και ο δυναμικός σύλλογος γονέων και κηδεμόνων με πολλές πρωτοβουλίες και όρεξη για προσφορά. Όλο αυτό είχε ως συνέπεια την ωφέλεια των μαθητών του σχολείου μας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες διότι οι διαυλοι επικοινωνίας ήταν ανοιχτοί από αμφότερες πλευρές με γνώμονα την αποκομιση θετικών και προσοδοφόρων γνώσεων και εμπειριών των μαθητών μας.

Βέβαια θα ήταν προς όφελος της σχολικής μονάδας να γίνονται έγκαιρα οι προσλήψεις ψυχολογου και κοινωνικού λειτουργού. Στην προκειμενη περίπτωση η ψυχολόγος προσληφθηκε με καθυστέρηση(τέλη Νοεμβρίου) ενώ κοινωνικός λειτουργός δεν προσληφθηκε ποτέ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Η επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς -κηδεμόνες υπήρξε συστηματική και εποικοδομητική σύμφωνα και με όσα ορίζει η κείμενη νομοθεσία. Οι εκπαιδευτικοί προγραμματίσαν ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς σε μηνιαία βάση για την μαθησιακή πρόοδο των μαθητών. Επίσης υπήρχε η δυνατότητα επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς σε εβδομαδιαία βάση σε σταθερή μέρα και ώρα. Στο τέλος του τετραμήνου με την παράδοση των ελέγχων επίδοσης οι γονείς ενημερώνονταν σφαιρικά για την εξέλιξη των παιδιών τους. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις στο χώρο του σχολείου με την συμμετοχή των γονέων (ενημέρωση για την διατροφή, πρώτες βοήθειες, αιμοδοσία, διαδυμα-διαχείριση απορριμάτων-ανακύκλωση. Η δράση είχε θετικό αντίκτυπο και οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν θα ήταν καλό να συνεχιστούν, ειδικά για θέματα που απασχολούν τους σημερινούς εφήβους και γονείς. Κρίνεται απαραίτητη η συνεχόμενη επιμόρφωση της εκπαιδευτικής κοινότητας στα καινούργια δεδομένα που προκύπτουν.

---

## Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

---